



«Транспорт»

Рекомендации для родителей

- Понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта.
- Спросить у ребёнка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, воздушному, водному.
- Спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются.
- Вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта; рассказать ребёнку о профессиях капитана, пилота, шофёра, водителя автобуса, троллейбуса.
- Попросить ребенка назвать части транспорта (кабина, кузов, колеса, руль, фары, ...).
- Поговорить о транспорте специального назначения (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, экскаватор и т. д.).
- Совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации различных видов транспорта.
- Провести с ребёнком беседу о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения (где и как можно переходить улицу, на какой свет можно идти, что обозначают знаки дорожного движения, по какой стороне тротуара можно ходить).
- Показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить, а когда - нет.





Для закрепления знаний о транспорте,
дорожном движении

- Какие машины перевозят грузы? людей?
- На какой свет светофора можно переходить улицу?
- Какие правила дорожного движения ты знаешь?
- Как надо вести себя в общественном транспорте?



Рекомендуем игры, в которые можно поиграть дома

Дидактическая игра «Пересчет различных видов транспорта»

(согласование числительных с существительными)

порядковые числительные: первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус; первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина.

количественные числительные: один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов; одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин.

Дидактическая игра «Подбери признак»

(использование в речи прилагательных)

Машина (какая?) – красная, новая ...

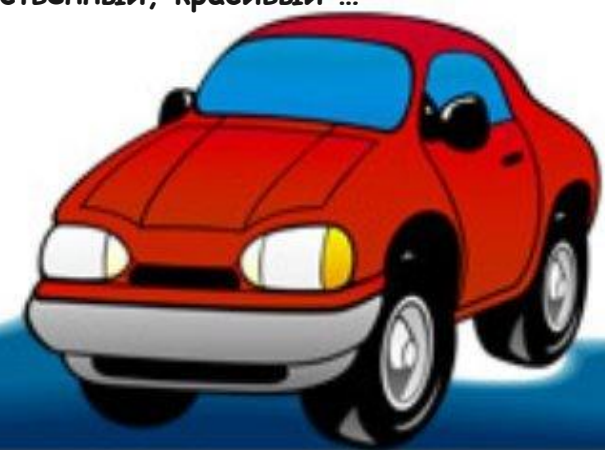
Самолет (какой?) – большой, быстрый, транспортный ...

Пароход (какой?) – белоснежный, красивый ...

Грузовик (какой?) – тяжелый, огромный ...

Колесо (какое?) – круглое, черное ...

Транспорт (какой?) – общественный, красивый ...





Дидактическая игра «Подбери действия к предметам»

Поезд (что делает?) — едет, самолет (что делает?) — летит, пароход (что делает?) — плывет и т.д.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(по картинкам или на слух)

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Автомобиль, грузовик, пароход, велосипед.

Вертолет, самолет, ракета, поезд.

Самолет, вертолет, велосипед.



Игра «Назови ласково»

(образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами):

машина - машинка, трамвай - трамвайчик ...

Дидактическая игра «Один — много»

(образование множественного и единственного числа имен существительных).

самолет — самолеты,

машина — ...

(самокат, трамвай, автобус, троллейбус).



Дидактическая игра «Кто чем управляет?»

Кто управляет самолетом? Самолетом — управляет летчик,
(машиной — шофер, поездом - машинист, кораблем — капитан и т.д.)

Игра «Подбери транспорт»

старый... (грузовик),

новый... (автомобиль),

маленькая... (лодка),

мощный... (самосвал),

летающий... (самолет),

трехколесный... (велосипед),

быстроходный... (лайнер)





Предлагаем стихотворение для заучивания наизусть

«Шофер»

На нитке машину гулять поведу.
На нитке домой я ее приведу.
Почищу ей кузов, кабину, мотор.
Машину беречь должен каждый шофер.



Загадки о транспорте

Летит птица-небылица,
а внутри народ сидит,
меж собою говорит.
(самолет)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(велосипед)



Дом по улице бежит,
дом подошвами шуршит.
Подбегает к остановке,
всех желающих берет —
И опять бежит вперед.
(автобус)





Спозаранку за окошком
стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(трамвай)



Бежит конь вороной,
много тащит за собой.
(паровоз)

Многолюден, шумен, молод —
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут вдоль
по улице бегут.
(метро)

Литература для чтения

- Б.С. Житков "Что я видел"
- В.В. Маяковский "Кем быть?"
- С.В. Михалков "А что у вас?"
- В. Орлов "Электричка"
- С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход"
- А.Н. Толстой "Прыжок"
- Э. Успенский "Троллейбус"
- Д. Хармс "Кораблик"



По материалам интернет-ресурсов.
Подготовил воспитатель
МДОУ «Детский сад № 95»
Сапогова М.С.